УТВЕРЖДАЮ:

_____/В.А. Никонов/

_____/М.П. Федорук/

_____/Д.А. Трубицын/

Годовой отчет



Фонд «Поддержка проектов в области образования»

2018

Оглавление

Общие сведения о Фонде 3
Направления деятельности Фонда 5
Турниры Юных Физиков 6
Программа «ФМШанс» 8
Система наставничества для научно-исследовательских проектов 9
Школьный трек бизнес-ускорителя А:Старт 14
Планы по развитию деятельности Фонда 19

Общие сведения о Фонде

Наименование Фонда

Полное наименование Фонда на русском языке: Фонд «Поддержка проектов в области образования».

Сокращённое название на русском языке: Фонд «Образование».

Местонахождение и почтовый адрес Фонда

Юридический адрес Фонда: 630090, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Инженерная, 20.

Почтовый фактический адрес Фонда и место хранения его документов: 630090, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Инженерная, 20.

Телефон/факс: (383) 344-9-443.

Сведения о государственной регистрации Фонда

Основной государственный регистрационный номер: 1125400005081.

Дата государственной регистрации: 03 декабря 2012 года.

Орган регистрации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области

Дата внесения записи в ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций: 28 июля 2006 года.

Учетный номер: 5414010131

Орган регистрации: Управление Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области.

Идентификационный номер налогоплательщика 5408244098.

Код причины постановки на учет 540801001.

Учредители Фонда

Учредителями Фонда являются:

1. Открытое Акционерное Общества "Технопарк Новосибирского Академгородка";
2. Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Профессионального Образования "Новосибирский Национальный Исследовательский Государственный Университет" (НГУ);
3. Общество с Ограниченной Ответственностью "Аэросервис".

Органы управления Фонда

Высшим органом управления Фонда является Правление Фонда. Основная функция Правления Фонда - обеспечение соблюдения Фондом целей, в интересах которых он был создан.

Попечительский совет Фонда является органом управления Фонда, который осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением Фондом законодательства.

Члены Попечительского совета Фонда на «31» декабря 2019 года:

Члены Попечительского совета Фонда избраны Общим собранием учредителей Фонда (Протокол Общего собрания учредителей Фонда от 11 сентября 2012 г. № 1):

- Панекеев Геннадий Александрович
- Брызгалов Андрей Андреевич
- Трубицына Оксана Михайловна

Единоличным исполнительным органом Фонда является Директор Фонда**.**

Согласно протокола №1/4 от 13.08.2018 г. заседания Правления Фонда с 14.08.2018 г. сроком на 5 (пять) лет директором Фонда назначен Васенёв Александр Валерьевич.

Информация об аудиторе и ревизоре Фонда

В соответствии с Уставом в Фонде ежегодно проводятся аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

На 2018 год ревизор Фонда не избирался.

Направления деятельности Фонда

Основной целью создания Фонда является стимулирование различных инициатив, связанных с развитием одаренности у детей старшего школьного возраста в Сибирском Федеральном Округе.

В соответствии с основной целью, Фонд осуществляет следующие виды деятельности:

1. Организует центры подготовки школьников к коллективным состязаниям школьников старших классов в умении решать сложные научные проблемы. Обеспечивает функционирование данных центров;
2. Организует систему подготовки тренеров для участия в коллективных состязаниях – проводит семинары, дискуссионные клубы, обеспечивает материальное поощрение деятельности тренеров;
3. Организует и проводит Новосибирские этапы соревнований;
4. Организует и проводит выездные школы в рамках подготовки к соревнованиям;
5. Занимается популяризацией соревнований среди школ, наставников, родителей и других заинтересованных лиц;
6. Определяет порядок и условия взаимодействия с организациями и частными лицами, занимающимися развитием одаренности у школьников;
7. Привлекает средства российских и зарубежных инвесторов для осуществления проектов и программ в области развития одаренности у школьников;
8. Направляет выделяемые для Фонда средства в проекты, связанные с организацией, функционированием и развитием одаренности у школьников.

Для решения этих задач Фонд осуществлял деятельность по следующим направлениям:

- Организация работы по компенсации интернатного содержания в СУНЦ НГУ для талантливых школьников;
- Помощь в проведении Турниров Юных Физиков – командных соревнований, в которых школьники решают интересные прикладные задачи;
- Реализация проекта «Школа Наставников», призванного создать тиражируемую систему обучения наставников – руководителей научно-исследовательской, проектной, олимпиадной и турнирной деятельности школьников;
- Формирование и организация деятельности экспертных сообществ;
- PR-сопровождение деятельности Фонда и проводимых мероприятий;
- Развитие партнерских отношений.

Турниры Юных Физиков

Турнир юных физиков (ТЮФ) родился в 1979 г. в стенах ФМШ и был развит на физическом факультете МГУ. С тех пор для талантливых учащихся ежегодно проводятся коллективные состязание школьников старших классов в умении решать сложные научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях – физбоях. Турниры Юных Физиков проводятся в заочных и очных этапах в личном зачете и в командном зачете.

Турнир юных физиков (ТЮФ) предполагает доклад, его оппонирование и рецензирование выступлений докладчика и оппонента. Такая форма олимпиады школьников наиболее близка к настоящей научной работе и в последние годы распространяется также на студентов младших курсов в нашей стране и за рубежом.

Традиционно в июле формулируются 17 задач открытого типа, которые должны быть решены и подготовлены к докладу пятью школьниками, составляющими команду. Ясно, что на каждого ученика приходится не менее, чем по три задачи. Это существенно сложнее, чем подготовить одну работу для конференции школьников.

Уровень заданий высок и для полного решения необходимо сформулировать математическую модель, проанализировать её методами математического анализа, провести эксперимент и сравнить полученные результаты с теоретическими выводами. Ясно, что уровень участников турнира значительно выше обычного школьного уровня учащихся. Во время турнира неизвестно, какую задачу предстоит доложить, что привносит спортивный дух в соревнование

Сибирский Турнир Юных Физиков проходит с декабря по 1 февраля заочный этап, в котором участники решают задачи и загружают их решения на сайт. Загрузки заочных задач закрывается 1 февраля.

В этом году подача заявок и информации по участникам заключительного этапа проводилась до 24 февраля 2019 года. Подробная информация о результатах и участии в заключительном этапе команд распространяется через руководителей региональных турниров и руководителей команд-участниц заочного этапа.

С 30 апреля по 3 мая в СУНЦ НГУ прошли весенние сборы команды РФ.

Участники сборной доложить первые 5 задач на английском, начали сыгрываться и обсудили с руководителями команды физику всех 17 задач.









Международный Турнир Юных Физиков. В нашем регионе осуществляется подготовка школьников к международному турниру. Форма проведения максимально приближена к реальной исследовательской работе и её представлению научному сообществу. Турнир обладает элементами состязательности, вследствие чего приобрёл громадный резонанс за рубежом. На международном турнире Россию представляет команда – победитель Всероссийского турнира юных физиков.



Программа «ФМШанс»

Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета (до 1988 года – ФМШ при НГУ) – уникальная школа-интернат физико-математического и химико-биологического профиля, учреждённая постановлением Совета Министров СССР в 1963 году.

Среди выпускников ФМШ более 4 тысяч кандидатов наук, более 500 докторов наук, 7 членов-корреспондентов РАН, 2 академика РАН, академик РАО и много других выдающихся людей.

Большую часть времени обучение в Школе было почти бесплатным, но в начале нового тысячелетия ситуация изменилась, и в настоящее время так называемая плата за интернатное содержание составляет 108 тысяч в год на одного учащегося. Этот барьер оказывается непреодолимым для многих талантливых школьников и разрушает ФМШ, оказывая таким образом негативное влияние и на НГУ, в который поступают примерно две трети выпускников СУНЦ НГУ.

Для выхода из этой ситуации по инициативе ректора НГУ М.П. Федорука была организована специальная программа «ФМШанс» фонда «Поддержка проектов в области образования». Главной целью Программы является адресная поддержка талантливых молодых людей, которые успешно прошли отбор в ФМШ, но не имеют возможности оплатить свое обучение.

Ежегодно провидится конкурс на получение материальной поддержки для компенсации части платы за интернатное содержание в СУНЦ НГУ. В 2018 году конкурс прошли и были поддержаны 16 учащихся Летней школы, поступившие в СУНЦ.

По условиям программы, компенсация части платы за интернатное содержание сохраняется для ученика, если он успешно учится по профильным предметам.

Уровень поддержки каждого участника программы устанавливается индивидуально с учетом успеваемости в Летней школе, мотивации, материального положения семьи. В этом году средства пошли, в том числе, на компенсацию учащимся расходов на Летнюю школу. Ежегодно на весь учебный год программа «ФМШанс» выделяет на поддержку учащихся более 1 млн рублей.





Программа постоянно приносит свои плоды. Та, например, в 2018 году, школьник, поддержанный программой «ФМШанс», вошел в число лучших молодых физиков страны. Всего за время работы программы поддержку получили более 100 человек.

Система наставничества для научно-исследовательских проектов

Фонд «Поддержка проектов в области образования» активно участвует в создании системы наставничества для школьных научно-исследовательских проектов.

Сейчас основными инструментами поддержки и развития талантливых школьников являются олимпиадные школы (всероссийские, РСОШ олимпиады), и турнирные школы (турниры юных физиков, биологов, химиков). Олимпиадные задачи формируют интерес к теории, а турнирные практики – навыки применения знаний на конкретных задачах. В этой логике должна присутствовать и следующая ступень – решение новых экспериментальных задач.

Наиболее очевидный **путь формирования навыков** экспериментатора у школьника – выполнение школьных исследовательских проектов. В настоящее время это путь имеет ряд серьёзных проблем: низкое качество проектов, нехватка грамотных наставников и отсутствие налаженного сотрудничества наставников и школ. По оценкам экспертов 10% школьных проектов содержат научную актуальность, грамотно сформулированные цели, задачи и выводы (данные о проектах, представленных на «Больших вызовах» и «Чтениях Вернадского»).

Корень описанной проблемы – отсутствие правильной системы руководства школьным коллективом у наставников. Новосибирский научный центр (ННЦ) — одна из лучших исследовательских точек страны. Сотрудники ННЦ традиционно ведут успешную педагогическую деятельность, в том числе и в проектном направлении. Базируясь на опыте лучших наставников ННЦ можно создать курс, позволяющий готовить квалифицированных наставников

Тенденция перенимания опыта наставничества позволит школьникам Российской Федерации осознанно подходить к выбору профессии, а студентам – хорошо представлять перспективы выбранной профессии.

В ходе реализации проекта будут созданы опорные точки системы:

- Курс для подготовки наставников научно-исследовательской деятельности
- Интерфейс для взаимодействия наставников и школьных коллективов
- Площадка для коммуникаций наставников между собой

В настоящий момент в рамках образовательной программы международного форума «Технопром-2018″ проведен двухдневный семинар «Наставничество в научно-исследовательской жизни школьников», участниками которого стали учителя школ города Новосибирска, представители ВУЗОВ, научных организаций СО РАН, представители институтов развития и органов государственной власти.В ходе семинара была разработана программа поддержки наставнической деятельности, инструменты вовлечения в наставничество специалистов научи и высшего образования, а также предложения к программе обучения и повышения квалификации практикующих наставников.

В результате реализации проекта по созданию системы наставничества для школьных научно-исследовательских проектов:

- выстраивается эффективная система коммуникаций между наставниками научно-исследовательских проектов и образовательными учреждениями;
- повышается качество школьных научно-исследовательских проектов;
- повышается заинтересованность школьников в научно-техническом творчестве;
- создается тиражируемая система очного и дистанционного обучения наставников научно-исследовательских проектов;
- увеличивается количество и качество региональных проектов, представляемых на федеральные конкурсы («Шустрик», «Учёные будущего», «Большие вызовы» и т.д.), за счёт дистанционного взаимодействия наставников и учеников-реализаторов научно-исследовательских проектов

По программе регулярно проходят собрания руководителей научных направлений: Химия, Физика, Биология и Цифровая гуманитаристика..




В ходе встреч участники обсуждают регламент и формат конференций наставников и оценки тем проектов для исследований, планы работы с детьми и наставниками, решают вопросы по повышению квалификации учителей и получения ими знаний ведения научно-исследовательских проектов школьников.

15 - 18 февраля 2019 года прошел трехдневный интенсив по подготовке организаторов и наставников проектной деятельности, которые работают со школьными и студенческими научно-исследовательскими проектами.



В ходе интенсива были проработаны темы:

- Что такое проект? Чем проектирование отличается от других форм работы с детьми. Норма образовательного проекта.
- Типы проектов: исследовательские, инженерные, арт-проекты, социальные проекты.
- Образец хорошего проекта.
- Исследовательские и научные проекты: ключевые особенности, образовательные и продуктовые результаты исследования учащихся.
- Выбор темы для научно-исследовательской деятельности: откуда появляются темы проектов, составление темников научных направлений, требования к теме.
- Рефлексия как инструмент работы наставника.
- Особенности научно-исследовательских проектов в биологии, химии, физике, и цифровой гуманитаристике.
- темы проектов с точки зрения актуальности, перспективности, реализуемости.
- Методология формирования научных компетенций и продвижения в материале.
- предварительная проработка материала наставником. Схематизация, как способ фиксации и работы с содержанием.
- Организация работы над проектом в детско-взрослой команде.
- Сценирования занятия по введению школьников/студентов в тему проекта. Как избежать типичных ошибок.

- Способы управления проектом. Диаграмма Ганта, как один из инструментов наставника.

Формирование сообщества наставников, способных работать с молодежными проектными командами над решением актуальных научных проблем, увеличит вовлеченность молодого поколения в экосистему современной науки. А новые образовательные форматы позволят повысить мотивацию и сформировать устойчивые проектные команды.

Проводятся конференции для наставников и учащихся. Так, например, в мае 2019 года прошла конференция тем научно-исследовательских проектов школьников. Попробовать себя в наставничестве, а также представить свои проекты сегодня пришло порядка 60 участников.



Результатом плодотворного дня стали разработанные критерии оценки детских научно-исследовательских проектов, которые ребята уже сами апробировали на своих темах.

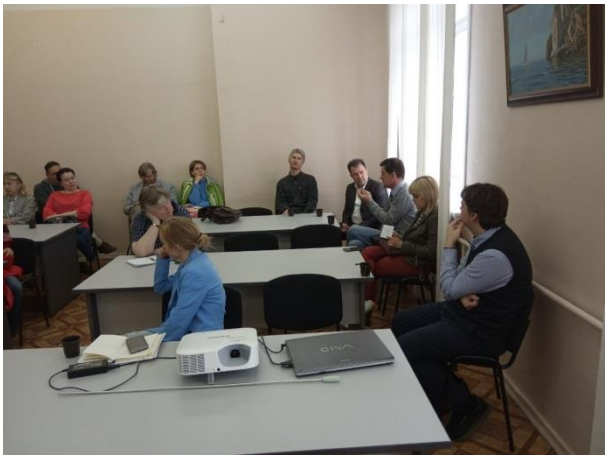
Но главное достижение сегодняшней конференции это то, что проекты будут дальше жить и развиваться! Дети представили более 20 разноплановых тем. И в дальнейшем все эти проекты будут доработаны и выполнены ребятами совместно с наставниками.

После выступлений ребят и их оценки наставники за круглым столом обсудили необходимость более плотного взаимодействия детей и науки. Было решено работать в следующих направлениях:

- просветительская работа научных институтов в школах;

- организация доступа школьников к научному оборудованию в институтах, что приведёт к более тесному взаимодействию науки и образования.





В перспективе планируется при помощи Фонда «Поддержка проектов в области образования»:

- поддержка и обновление образовательного контента для наставников научно-исследовательских проектов на онлайн-платформах;
- проведение регулярных курсов наставников очного (в том числе, с выездом в другие регионы) и заочного плана;
- развитие сообщества наставников через организацию регулярных встреч, конференций и дискуссионных площадок;
- установление и развитие партнерских взаимоотношений с федеральными проектными площадками (Сириус, Орлёнок, Сколково и т. д.);
- организация школьных секций в профильных научно-исследовательских конференциях.

Таким образом, проект «Школа наставников – руководителей научно-исследовательской деятельности школьников», выполняемый в ходе гранта «Фонда Президентских программ» предоставит:

- возможность региональным школьным проектам выйти на Всероссийский и Международный уровень
- вывести на качественно более высокий уровень проектную научно-исследовательскую деятельность в школах и учреждениях дополнительного образования,
- сформирует механизм вовлечения детских команд в реализацию реальных научно-исследовательских проектов,
- создаст возможность результативной научно-технической деятельности для талантливых детей из отдаленных территорий

Школьный трек бизнес-ускорителя А:Старт



Название (тема) и формат мероприятия:

Бизнес-ускоритель «А:Старт. Школьный трек» — 2018;

Даты проведения и длительность мероприятия:

17—23 октября 2018 г., 10.00 — 20.00;

Цель проведения мероприятия:

Создание уникальной площадки сопряжения экспертов инновационного бизнеса, университетского и школьного образования для подготовки школьников — технологических предпринимателей, работающих в логике реализации государственных программ «Национальная технологическая инициатива», «Цифровая экономика Российской Федерации», Стратегии научно-технологического развития России .

Содержание мероприятия:

Модуль №1 «Business Class. Трек «Информационные технологии»:

— Командообразование для высокотехнологичной компании (18.10.2018),

— Lean Startup (19.10.2018),

— Маркетинг проекта в сети интернет (20.10.2018),

— Цифровая экономика (21.10.2018),

— Перспективы развития цифровой экономики (22.10.2018).

Модуль №2 «Business Class. Трек «Приборостроение»:

— Тонкости работы узконаправленных компаний отраслей «Информационные технологии» и «Приборостроение» (18.10.2018),

— Разработка ценностных предложений (19.10.2018),

— Маркетинг проекта в сети интернет (20.10.2018),

— MVP, Lean Startup (21.10.2018),

— Тонкости работы узконоправленной компании отрасли «Приборостроение» — часть 2 22.10.2018).

Модуль №3 «Business Class. Трек «Био- нано- технологии»:

— Тонкости работы узконаправленных компаний отраслей «Информационные технологии» и «Приборостроение» (18.10.2018),

— Биологические активные добавки и биофармацевтика для рынков будущего (19.10.2018),

— Маркетинг проекта в сети интернет (20.10.2018),

— Умное сельское хозяйство (21.10.2018),

— «Каналы - инструменты» для продвижения продаж (22.10.2018).

Модуль №4 «Технологическое предпринимательство»:

— Серийный технологический предприниматель – основная профессия цифровой экономики 4.0. (17.10.2018),

— Стандарты CDIO в овладении компетенцией технологического предпринимательства. Алгоритмы в деятельности серийного технологического предпринимателя на каждом этапе CDIO (18.10.2018),

— Последовательность трудовых функций серийного технологического предпринимателя на этапе разработки идеи (19.10.2018),

— Поиск и выявление гипотезы предпринимателя о возможности создания нового вида деятельности**:** производство цели – какие именно бизнесы имеет смысл сейчас строить и сколько времени для этого необходимо (20.10.2018),

— Последовательность трудовых функций серийного технологического предпринимателя на этапе доступа к технологиям: получение виртуального доступа предпринимателя к нужным для создания бизнеса технологиям (21.10.2018),

— Формирование проекта структуры кооперации с держателями ключевых инфраструктурных ресурсов (22.10.2018),

— Защита идей технопредпринимательских стартапов (23.10.2018).

Модуль №5 «Фан-клуб 4.0.» — «Нетворкинг: онлайн фреймворк-зона EnterNET□»:

— **Фан-клуб 4.0.** — Предпосылки к появлению Индустрия 4.0. + Введение понятия цифровая экономика — регистрация участников в социальной сети Facebook. Формирование онлайн-сообщества бизнес-акселератора «А:Старт.Школьный трек» - 2018 (17.10.2018),

— **Удаленная работа out of class** — «Презентация Идей треков» — презентазия команды каждого трека: «Информационные технологии» «Приборостроение» и «Био- нано- технологии» (18.10.2018),

— **Удаленная работа out of class** — «Я - Матрешка Павла Лукши» — представление модели компетенций венчуростроителя - профессионала будущего от каждого трека: «Информационные технологии» «Приборостроение» и «Био- нано- технологии» (19.10.2018),

— **Удаленная работа out of class** — «От команды к коллаборации» — презентация модели «Я - матрешка Павла Лукши» от каждого трека: «Информационные технологии» «Приборостроение» и «Био- нано- технологии» (20.10.2018),

— **Удаленная работа out of class** — «Эврика» — презентация модели Рождения идеи «Эврика» через преодоление технологических барьеров рынков НТИ (21.10.2018),

— **Удаленная работа out of class** — «Эрудит-2035» — формирование компетенции исследователя информационных ресурсов сети Интернет для расширения эрудиции будущего серийного технологического предпринимателя (22.10.2018),

— **Удаленная работа out of class** — «Матрица НТИ — инструмент управления развитием Идеи для рынков НТИ» — проектирование стратегии развития Идеи технопредпринмательской компании школьников, через призму преодоления технологичеких барьеров НТИ, попадания в тренды цифровой экономики, применения принципов клиентоориентированности (23.10.2018).

Модуль №6 «Командообразование. Групповая рефлексия»:

— Групповая рефлексия (17.10.2018)

— Игры:«Здравствуйте!», «Обмен именами», «Построиться по цвету глаз: от светлых к темному» + Групповая рефлексия (18.10.2018).

— Игры: «Путанница», «Молекула - хаос», «Механизм» + Групповая рефлексия (19.10.2018),

— Игры: «Моргалки», «Дотронься до цвета», «Монетка» + Групповая рефлексия (20.10.2018),

— Игры: «Передай предмет», «Шахматы», «Время» + Групповая рефлексия (21.10.2018),

— Игры «Гусенница», «Ты», «Башня» + Групповая рефлексия (22.10.2018).

Количество и состав участников мероприятия

В мероприятии приняли участие:

— **18 технопредпринимательских команд школьников** из 1**8 образовательных организаций** города Новосибирска и Новосибирской области (**4 района**: Баганский, Искитимский, Карасукский, Купинский и р.п. Кольцово НСО) — всего 54 участника;

— **наставники из 18 образовательных организаций** города Новосибирска и Новосибирской области (4 района: Баганский, Искитимский, Карасукский, Купинский и р.п. Кольцово НСО — всего 18 наставников,

— **студенты - всего 3 куратора треков** «Информационные технологии», «Приборостроение», «Био- нано- технологии»,

— **11 экспертов-предпринимателей** модуля Программы — «Business Class»**,**

— 23 эксперта Национальной технологической инициативы и цифровой экономки, профессиональных и цифровых навыков в онлайн фреймворк-зоне Школьного трека бизнес-ускорителя «А:Старт» - 2018 на платформе социальной сети Facebook.

Описание полученных результатов мероприятия:

— **Создана мотивирующая оффлайн среда для овладения участниками компетенциями серийного технологического предпринимателя**.

— **Участники овладели базовыми навыками работы с информационными ресурсами и проектирования траекторий личностного роста, ими**:

- создана презентации Идей треков «Информационные технологии», «Приборостроение», «Био- нано- технологии» с учетом человеческого ресурса команд и сегментации рынков будущего,

- спроектирована матрешка компетенций Человеческого ресурса команд - 2035 по трекам «Информационные технологии», «Приборостроение», «Био- нано- технологии», в соответствии с Новой моделью навыков, представленной в докладе Навыки будущего, подготовленного экспертами Global Education Futures и WorldSkills,

- спроектированы модели технопредпринимательских компаний треков в идеологии Серийного технологического предпринимательства в логике реализации подходов Д.А. Ковалевича и П.Г. Щедровицкого с использованием Новой модели навыков — «Я - Матрешка Павла Лукши»,

- спроектирована модель Рождения идеи «Эврика» через преодоление технологических барьеров рынков НТИ,

- сформированы компетенции исследователей информационных ресурсов сети Интернет для расширения эрудиции будущего серийного технологического предпринимателя,

- спроектирована стратегия развития Идеи технопредпринмательской компании школьников, через призму преодоления технологичеких барьеров НТИ, попадания в тренды цифровой экономики, и применения принципа клиентоориентированности.

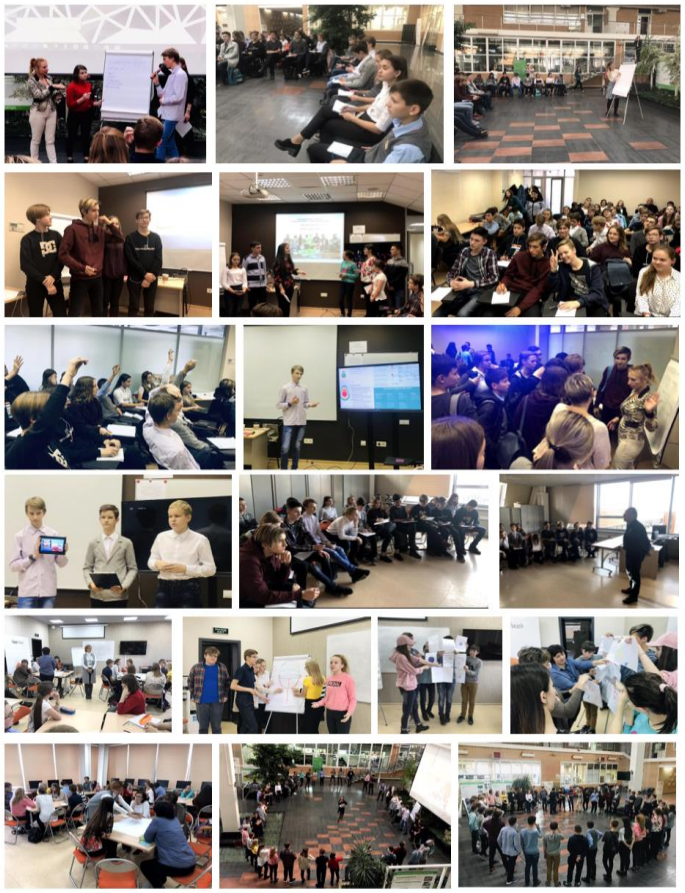
— **Создана мотивирующая онлайн фреймворк-зона на платформе социальной сети Фейсбук — «EnterNET»** https://www.facebook.com/groups/2203168443293221/.

— Спроектирован план мероприятий («дорожная карта») развития результатов работы участников Школьного трека бизнес-ускорителя «А:Старт» — 2018 в логике Всемирной инициативы CDIO в партнерстве с АО «Технопарк Новосибирского Академгородка» — проект «Хак-спейс» (план работ на Ноябрь 2018):

- Экспертная сессия по треку «Информационные технологии» для участников бизнес - ускорителя «А:СТАРТ. Школьный трек» - 2018 (**02.10.2018** — «Хак-Спейс» (Николаева, 11),
- Экспертная сессия по треку «Приборостроение» для участников бизнес - ускорителя «А:СТАРТ. Школьный трек» - 2018 (**09.10.2018** — «Хак-Спейс» (Николаева, 11),
- Экспертная сессия по треку «Био-нанотехнологии» для участников бизнес - ускорителя «А:СТАРТ. Школьный трек» - 2018 (**16.10.2018** — «Хак-Спейс» (Николаева, 11),
- Проектная сессия по модулю «Технологическое предпринимательство» (**23.10.2018** — «Точка Кипения» - Новосибирск).



День 1 — 17 октября 2018



День 2 — 18 октября 2018



День 3 — 19 октября 2018



День 4 — 20 октября 2018



День 5 — 21 октября 2018

Планы по развитию деятельности Фонда

Фонд «Поддержка проектов в области образования» не собирается останавливаться на достигнутых результатах и предполагает развивать успех, и продолжать деятельность в области образования, поддержки и развития одаренных детей.

Для этих целей, уже будут продолжать реализовываться проекты:

- Турниры Юных Физиков
- ФМШанс
- Наставничество для научно-исследовательских проектов
- Национальная технологическая инициатива «ХелсНет»
- Программы бизнес-ускорителя А:Старт

Для реализации проектов уже поданы заявки на получение грантов:

- «Создание регионального центра для учителей по формированию и развитию компетенций наставничества в исследовательской и проектной деятельности школьников».
- Онлайн-энциклопедия GetAClass - Физика в опытах и экспериментах