Утверждено

Правлением Фонда «Образование»

Годовой отчет



Фонд «Поддержка проектов в области образования»

2019

Оглавление

Общие сведения о Фонде 2
Направления деятельности Фонда 4
Турниры Юных Физиков 5
Программа «ФМШанс» 7
Система наставничества для научно-исследовательских проектов....8
IdLab – Интенсив Открытого университета «Сколково»....14
Мероприятия XIX съезда работников образования Новосибирской области....15
Мастер-классы и открытые уроки наставников в учебных заведениях Новосибирской области 16
«Кадры будущего для регионов» 17
Фестиваль идей и технологий «Rukami.Новосибирск»....18
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» 19
Клуб Мышления. Дети 20
Форум молодых лидеров You Lead 21
«Вызов 2035»- инженерные соревнования для школьников, студентов, учителей и родителей по созданию машин Голдберга 22
Охотник за микробами 23
Турнир Юных Биологов....25
Курсы повышения квалификации Фонда «Талант и успех»....26
Олимпиада НТИ «Редактирование генома»....27
GetAClass – образовательный ресурс по физике и математике....28
Кубок «Преактум» - Всероссийский проектный предпринимательский конкурс....29
Навигатор Инноватора – программа по обучению предпринимательству....30
НТИ Университет 20-35. Остров 10-22....31
Международный форум «Социальные лифты для молодежи: проблемы и перспективы функционирования на современном этапе»....33
Школьный трек бизнес-ускорителя А:Старт....34
Планы по развитию деятельности Фонда....36
Финансовая информация....37

Общие сведения о Фонде

Наименование Фонда

Полное наименование Фонда на русском языке: Фонд «Поддержка проектов в области образования».

Сокращённое название на русском языке: Фонд «Образование».

Местонахождение и почтовый адрес Фонда

Юридический адрес Фонда: 630090, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Инженерная, 20.

Почтовый фактический адрес Фонда и место хранения его документов: 630090, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Инженерная, 20.

Телефон/факс: (383) 344-9-443.

Сведения о государственной регистрации Фонда

Основной государственный регистрационный номер: 1125400005081.

Дата государственной регистрации: 03 декабря 2012 года.

Орган регистрации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области

Дата внесения записи в ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций: 28 июля 2006 года.

Учетный номер: 5414010131

Орган регистрации: Управление Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области.

Идентификационный номер налогоплательщика 5408244098.

Код причины постановки на учет 540801001.

Учредители Фонда

Учредителями Фонда являются:

1. Открытое Акционерное Общества "Технопарк Новосибирского Академгородка";
2. Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Профессионального Образования "Новосибирский Национальный Исследовательский Государственный Университет" (НГУ);
3. Общество с Ограниченной Ответственностью "Аэросервис".

Органы управления Фонда

Высшим органом управления Фонда является Правление Фонда. Основная функция Правления Фонда - обеспечение соблюдения Фондом целей, в интересах которых он был создан.

Попечительский совет Фонда является органом управления Фонда, который осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением Фондом законодательства.

Члены Попечительского совета Фонда на «31» декабря 2019 года:

Члены Попечительского совета Фонда избраны Общим собранием учредителей Фонда (Протокол Общего собрания учредителей Фонда от 11 сентября 2012 г. № 1):

- Панекеев Геннадий Александрович
- Брызгалов Андрей Андреевич
- Трубицына Оксана Михайловна

Единоличным исполнительным органом Фонда является Директор Фонда.

Согласно протокола №1/4 от 13.08.2018 г. заседания Правления Фонда с 14.08.2018 г. сроком на 5 (пять) лет директором Фонда назначен Васенёв Александр Валерьевич.

Информация об аудиторе и ревизоре Фонда

В соответствии с Уставом в Фонде ежегодно проводятся аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

На 2019 год ревизор Фонда не избирался.

Направления деятельности Фонда

Основной целью создания Фонда является стимулирование различных инициатив, связанных с развитием одаренности у детей старшего школьного возраста в Сибирском Федеральном Округе.

В соответствии с основной целью, Фонд осуществляет следующие виды деятельности:

1. Организует центры подготовки школьников к коллективным состязаниям школьников старших классов в умении решать сложные научные проблемы. Обеспечивает функционирование данных центров;
2. Организует систему подготовки тренеров для участия в коллективных состязаниях – проводит семинары, дискуссионные клубы, обеспечивает материальное поощрение деятельности тренеров;
3. Организует и проводит Новосибирские этапы соревнований;
4. Организует и проводит выездные школы в рамках подготовки к соревнованиям;
5. Занимается популяризацией соревнований среди школ, наставников, родителей и других заинтересованных лиц;
6. Определяет порядок и условия взаимодействия с организациями и частными лицами, занимающимися развитием одаренности у школьников;
7. Привлекает средства российских и зарубежных инвесторов для осуществления проектов и программ в области развития одаренности у школьников;
8. Направляет выделяемые для Фонда средства в проекты, связанные с организацией, функционированием и развитием одаренности у школьников.

Для решения этих задач Фонд осуществлял деятельность по следующим направлениям:

- Организация работы по компенсации интернатного содержания в СУНЦ НГУ для талантливых школьников;
- Помощь в проведении Турниров Юных Физиков – командных соревнований, в которых школьники решают интересные прикладные задачи;
- Реализация проекта «Школа Наставников», призванного создать тиражируемую систему обучения наставников – руководителей научно-исследовательской, проектной, олимпиадной и турнирной деятельности школьников;
- Формирование и организация деятельности экспертных сообществ;
- PR-сопровождение деятельности Фонда и проводимых мероприятий;
- Развитие партнерских отношений.

Турниры Юных Физиков

Турнир юных физиков (ТЮФ) родился в 1979 г. в стенах ФМШ и был развит на физическом факультете МГУ. С тех пор для талантливых учащихся ежегодно проводятся коллективные состязание школьников старших классов в умении решать сложные научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях – физбоях. Турниры Юных Физиков проводятся в заочных и очных этапах в личном зачете и в командном зачете.

Турнир юных физиков (ТЮФ) предполагает доклад, его оппонирование и рецензирование выступлений докладчика и оппонента. Такая форма олимпиады школьников наиболее близка к настоящей научной работе и в последние годы распространяется также на студентов младших курсов в нашей стране и за рубежом.

Традиционно в июле формулируются 17 задач открытого типа, которые должны быть решены и подготовлены к докладу пятью школьниками, составляющими команду. Ясно, что на каждого ученика приходится не менее, чем по три задачи. Это существенно сложнее, чем подготовить одну работу для конференции школьников.

Уровень заданий высок и для полного решения необходимо сформулировать математическую модель, проанализировать её методами математического анализа, провести эксперимент и сравнить полученные результаты с теоретическими выводами. Ясно, что уровень участников турнира значительно выше обычного школьного уровня учащихся. Во время турнира неизвестно, какую задачу предстоит доложить, что привносит спортивный дух в соревнование

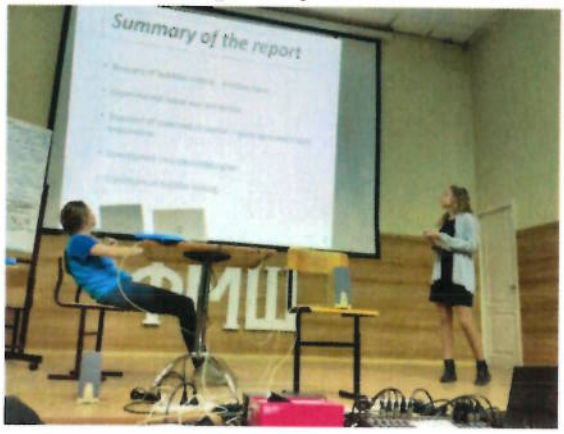
Сибирский Турнир Юных Физиков проходит с декабря по 1 февраля заочный этап, в котором участники решают задачи и загружают их решения на сайт. Загрузки заочных задач закрывается 1 февраля.

В этом году подача заявок и информации по участникам заключительного этапа проводилась до 24 февраля 2019 года. Подробная информация о результатах и участии в заключительном этапе команд распространяется через руководителей региональных турниров и руководителей команд-участниц заочного этапа.

С 30 апреля по 3 мая в СУНЦ НГУ прошли весенние сборы команды РФ.

Участники сборной доложить первые 5 задач на английском, начали сыгрываться и обсудили с руководителями команды физику всех 17 задач.









Международный Турнир Юных Физиков. В нашем регионе осуществляется подготовка школьников к международному турниру. Форма проведения максимально приближена к реальной исследовательской работе и её представлению научному сообществу. Турнир обладает элементами состязательности, вследствие чего приобрёл громадный резонанс за рубежом. На международном турнире Россию представляет команда – победитель Всероссийского турнира юных физиков.



Программа «ФМШанс»

Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета (до 1988 года – ФМШ при НГУ) – уникальная школа-интернат физико-математического и химико-биологического профиля, учреждённая постановлением Совета Министров СССР в 1963 году.

Среди выпускников ФМШ более 4 тысяч кандидатов наук, более 500 докторов наук, 7 членов-корреспондентов РАН, 2 академика РАН, академик РАО и много других выдающихся людей.

Большую часть времени обучение в Школе было почти бесплатным, но в начале нового тысячелетия ситуация изменилась, и в настоящее время так называемая плата за интернатное содержание составляет 108 тысяч в год на одного учащегося. Этот барьер оказывается непреодолимым для многих талантливых школьников и разрушает ФМШ, оказывая таким образом негативное влияние и на НГУ, в который поступают примерно две трети выпускников СУНЦ НГУ.

Для выхода из этой ситуации по инициативе ректора НГУ М.П. Федорука была организована специальная программа «ФМШанс» фонда «Поддержка проектов в области образования». Главной целью Программы является адресная поддержка талантливых молодых людей, которые успешно прошли отбор в ФМШ, но не имеют возможности оплатить свое обучение.

Ежегодно провидится конкурс на получение материальной поддержки для компенсации части платы за интернатное содержание в СУНЦ НГУ. В 2018 году конкурс прошли и были поддержаны 16 учащихся Летней школы, поступившие в СУНЦ.

По условиям программы, компенсация части платы за интернатное содержание сохраняется для ученика, если он успешно учится по профильным предметам.

Уровень поддержки каждого участника программы устанавливается индивидуально с учетом успеваемости в Летней школе, мотивации, материального положения семьи. В этом году средства пошли, в том числе, на компенсацию учащимся расходов на Летнюю школу. Ежегодно на весь учебный год программа «ФМШанс» выделяет на поддержку учащихся более 1 млн рублей.





Программа постоянно приносит свои плоды. Та, например, в 2018 году, школьник, поддержанный программой «ФМШанс», вошел в число лучших молодых физиков страны. Всего за время работы программы поддержку получили более 100 человек.

Система наставничества для научно-исследовательских проектов

Фонд «Поддержка проектов в области образования» активно участвует в создании системы наставничества для школьных научно-исследовательских проектов.

Сейчас основными инструментами поддержки и развития талантливых школьников являются олимпиадные школы (всероссийские, РСОШ олимпиады), и турнирные школы (турниры юных физиков, биологов, химиков). Олимпиадные задачи формируют интерес к теории, а турнирные практики – навыки применения знаний на конкретных задачах. В этой логике должна присутствовать и следующая ступень – решение новых экспериментальных задач.

Наиболее очевидный **путь формирования навыков** экспериментатора у школьника – выполнение школьных исследовательских проектов. В настоящее время это путь имеет ряд серьёзных проблем: низкое качество проектов, нехватка грамотных наставников и отсутствие налаженного сотрудничества наставников и школ. По оценкам экспертов 10% школьных проектов содержат научную актуальность, грамотно сформулированные цели, задачи и выводы (данные о проектах, представленных на «Больших вызовах» и «Чтениях Вернадского»).

Корень описанной проблемы – отсутствие правильной системы руководства школьным коллективом у наставников. Новосибирский научный центр (ННЦ) — одна из лучших исследовательских точек страны. Сотрудники ННЦ традиционно ведут успешную педагогическую деятельность, в том числе и в проектном направлении. Базируясь на опыте лучших наставников ННЦ можно создать курс, позволяющий готовить квалифицированных наставников

Тенденция перенимания опыта наставничества позволит школьникам Российской Федерации осознанно подходить к выбору профессии, а студентам – хорошо представлять перспективы выбранной профессии.

В ходе реализации проекта будут созданы опорные точки системы:

- Курс для подготовки наставников научно-исследовательской деятельности
- Интерфейс для взаимодействия наставников и школьных коллективов
- Площадка для коммуникаций наставников между собой

В настоящий момент в рамках образовательной программы международного форума «Технопром-2018″ проведен двухдневный семинар «Наставничество в научно-исследовательской жизни школьников», участниками которого стали учителя школ города Новосибирска, представители ВУЗОВ, научных организаций СО РАН, представители институтов развития и органов государственной власти.В ходе семинара была разработана программа поддержки наставнической деятельности, инструменты вовлечения в наставничество специалистов научи и высшего образования, а также предложения к программе обучения и повышения квалификации практикующих наставников.

В результате реализации проекта по созданию системы наставничества для школьных научно-исследовательских проектов:

- выстраивается эффективная система коммуникаций между наставниками научно-исследовательских проектов и образовательными учреждениями;
- повышается качество школьных научно-исследовательских проектов;
- повышается заинтересованность школьников в научно-техническом творчестве;
- создается тиражируемая система очного и дистанционного обучения наставников научно-исследовательских проектов;
- увеличивается количество и качество региональных проектов, представляемых на федеральные конкурсы («Шустрик», «Учёные будущего», «Большие вызовы» и т.д.), за счёт дистанционного взаимодействия наставников и учеников-реализаторов научно-исследовательских проектов

По программе регулярно проходят собрания руководителей научных направлений: Химия, Физика, Биология и Цифровая гуманитаристика..





В ходе встреч участники обсуждают регламент и формат конференций наставников и оценки тем проектов для исследований, планы работы с детьми и наставниками, решают вопросы по повышению квалификации учителей и получения ими знаний ведения научно-исследовательских проектов школьников.

15 - 18 февраля 2019 года прошел трехдневный интенсив по подготовке организаторов и наставников проектной деятельности, которые работают со школьными и студенческими научно-исследовательскими проектами.



В ходе интенсива были проработаны темы:

- Что такое проект? Чем проектирование отличается от других форм работы с детьми. Норма образовательного проекта.
- Типы проектов: исследовательские, инженерные, арт-проекты, социальные проекты.
- Образец хорошего проекта.
- Исследовательские и научные проекты: ключевые особенности, образовательные и продуктовые результаты исследования учащихся.
- Выбор темы для научно-исследовательской деятельности: откуда появляются темы проектов, составление темников научных направлений, требования к теме.
- Рефлексия как инструмент работы наставника.
- Особенности научно-исследовательских проектов в биологии, химии, физике, и цифровой гуманитаристике.
- темы проектов с точки зрения актуальности, перспективности, реализуемости.
- Методология формирования научных компетенций и продвижения в материале.
- предварительная проработка материала наставником. Схематизация, как способ фиксации и работы с содержанием.
- Организация работы над проектом в детско-взрослой команде.
- Сценирования занятия по введению школьников/студентов в тему проекта. Как избежать типичных ошибок.

- Способы управления проектом. Диаграмма Ганта, как один из инструментов наставника.

Формирование сообщества наставников, способных работать с молодежными проектными командами над решением актуальных научных проблем, увеличит вовлеченность молодого поколения в экосистему современной науки. А новые образовательные форматы позволят повысить мотивацию и сформировать устойчивые проектные команды.

Проводятся конференции для наставников и учащихся. Так, например, в мае 2019 года прошла конференция тем научно-исследовательских проектов школьников. Попробовать себя в наставничестве, а также представить свои проекты сегодня пришло порядка 60 участников.



Результатом плодотворного дня стали разработанные критерии оценки детских научно-исследовательских проектов, которые ребята уже сами апробировали на своих темах.

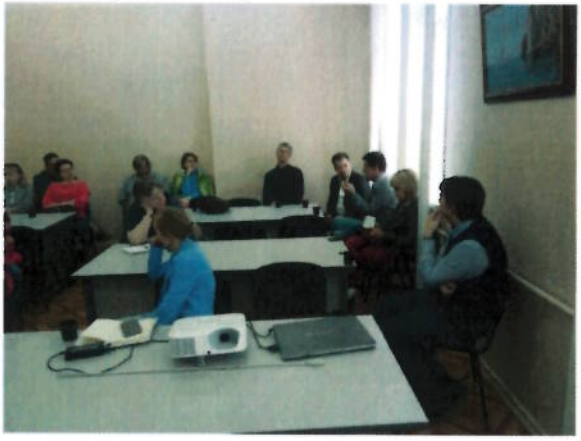
Но главное достижение сегодняшней конференции это то, что проекты будут дальше жить и развиваться! Дети представили более 20 разноплановых тем. И в дальнейшем все эти проекты будут доработаны и выполнены ребятами совместно с наставниками.

После выступлений ребят и их оценки наставники за круглым столом обсудили необходимость более плотного взаимодействия детей и науки. Было решено работать в следующих направлениях:

- просветительская работа научных институтов в школах;

- организация доступа школьников к научному оборудованию в институтах, что приведёт к более тесному взаимодействию науки и образования.





В перспективе планируется при помощи Фонда «Поддержка проектов в области образования»:

- поддержка и обновление образовательного контента для наставников научно-исследовательских проектов на онлайн-платформах;
- проведение регулярных курсов наставников очного (в том числе, с выездом в другие регионы) и заочного плана;
- развитие сообщества наставников через организацию регулярных встреч, конференций и дискуссионных площадок;
- установление и развитие партнерских взаимоотношений с федеральными проектными площадками (Сириус, Орлёнок, Сколково и т. д.);
- организация школьных секций в профильных научно-исследовательских конференциях.

Таким образом, проект «Школа наставников – руководителей научно-исследовательской деятельности школьников», выполняемый в ходе гранта «Фонда Президентских программ» предоставит:

- возможность региональным школьным проектам выйти на Всероссийский и Международный уровень
- вывести на качественно более высокий уровень проектную научно-исследовательскую деятельность в школах и учреждениях дополнительного образования,
- сформирует механизм вовлечения детских команд в реализацию реальных научно-исследовательских проектов,
- создаст возможность результативной научно-технической деятельности для талантливых детей из отдаленных территорий

Результаты реализации Президентского гранта:

- 880 человек, принявших участие в мероприятиях проекта
- 150 человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения
- 31 проект, реализован под руководством наставников
- 84 наставника, прошли обучение на очном курсе школы наставников
- 10 образовательных учреждений, ученики которых реализовали и представили научно-исследовательский проект под руководством наставников
- 68 презентаций проектов, выполненных под руководством выпускников Школы наставников, представлены на новосибирских и региональных научных конференциях

IdLab – Интенсив Открытого университета «Сколково»

Лаборатория по генерации идей IdLab – это практико-ориентированная интенсивная программа по формированию идей научно-технологических проектов. Школа является бесплатной интенсивной программой Открытого университета «Сколково», нацеленной на генерацию идей технологических стартапов и формирование проектных команд для их первичной реализации.

Наставники Фонда «Поддержка проектов в области образования» в течение 3 дней прокачивали начинающих предпринимателей в области технологического предпринимательства.

Участники получили инструменты для генерации идеи на практике, наметили траекторию развития проекта, составили портрет своего потребителя, разработали проблемное интервью и научились проводить Customer development.





Мероприятия XIX съезда работников образования Новосибирской области

22 августа в рамках XIX съезда работников образования Новосибирской области «Национальный проект «Образование» стратегические ориентиры развития системы образования Новосибирской области» в Региональном центре «Альтаир» прошла конференция на тему «Региональная система выявления и поддержки талантливых и высокомотивированных детей в области науки, искусства, спорта.

Участниками конференции стали около 200 специалистов в сфере дополнительного образования со всей Новосибирской области. В рамках мероприятия представители Фонда выступили с докладами:

- Елена Воронина и Сергей Седых в своих выступлениях рассказали о Всероссийских олимпиадах школьников и конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Мария Галямова, директор по проектам и программам в медико-биологической и биотехнологической сфере АО"Академпарк", рассказала о Региональном проекте «Охотники за микробами» как ресурсе в организации научно-проектной деятельности школьников;
- Сергей Анцифиров, директор по проектам в образовательной сфере АО «Академпарк», представил программы Школы наставников научно-исследовательской деятельности.
- Александр Васенёв - директор Фонда "Поддержка проектов в области образования" в своём выступлении рассказал о сложностях образования, особенно в области химии, и возможных темах научно-исследовательских проектов.






Мастер-классы и открытые уроки наставников в учебных заведениях Новосибирской области

Наставники Фонда «Поддержка проектов в области образования» провели более 20 открытых занятий со школьниками специализированных классов Новосибирска и Новосибирской области. Совместно с наставниками, прошедшими обучение в Школе Наставников Академпарка, были рассмотрены идеи учащихся и были презентованы новые проекты, поддерживаемых Фондом «Образование»

Школьники проявляли мотивацию, было сгенерировано достаточно много идей научно-исследовательских проектов, которые будут представлены на конкурсах и конференциях.

Наставники и наставляемые изъявили большое желание участвовать в проектах Фонда «Образование»



«Кадры будущего для регионов»

Фонд "Поддержка проектов в области образования" принял участие в установочная сессии региональной школы Агентства Стратегических Инициатив «Кадры будущего для регионов».

В течение трех дней школьники и студенты колледжей в возрасте от 14 до 17 лет под руководством тренеров АСИ изучали основы проектной деятельности: ознакомились с задачами региона и в целом страны, проектами АСИ и, объединившись в команды, разрабатывали свои проекты. Всего было разработано 20 проектов!

Наставники помогали ребятам в командной работе и представлении их бизнес-идей на «Аллее проектов» Андрею Николаевичу Головнину, начальнику управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Министерства образования Новосибирской области.







Фестиваль идей и технологий «Rukami.Новосибирск»

В рамках фестиваля идей и технологий "Rukami.Новосибирск" директор Фонда "Образование" Александр Васенёв провел в ГПНТБ СО РАН лекцию на тему: "Как развить научные идеи в технологические проекты"

На примерах инновационной компании «Рыбий мех» (производство рыбьих кож). Новосибирск было показано, как технологическим проектам пройти путь научной идеи до получения прибыли. Желающие смогли сами убедиться в прочности производимой продукции (так и не смогли порвать, хоть и тянули изо всех сил).

На встрече с наставниками Фонда «Поддержка проектов в области образования» обсуждалось текущее положение и дальнейшее развитие проектов талантливых школьников.









Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» проводится для школьников 7–11 классов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью. Победители и призеры конкурса приглашаются к участию в научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы», которая проходит в «Сириусе» в июле.

В Новосибирской области конкурс проводится по направлениям:

- Агропромышленные и биотехнологии
- Беспилотный транспорт и логистические системы
- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
- Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
- Когнитивные исследования
- Космические технологии
- Нанотехнологии
- Нейротехнологии и природоподобные технологии
- Новые материалы
- Освоение Арктики и Мирового океана
- Современная энергетика
- Умный город и безопасность

Наставники Фонда «Поддержка проектов в области образования» на базе Центра детского и семейного отдыха им. О. Кошевого в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки одарённых и высокомотивированных детей в области искусства, спорта и науки «Альтаир», помогали участникам Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» выбрать тему проекта и составить план научно-исследовательских экспериментов детей до следующего этапа, который состоится в декабре 2019 года.





Благодаря наставникам Фонда «Образование» участники научных секций нашли широкий спектр идей школьников, которые будут реализовывать вплоть до следующего этапа конкурса в 2020 году".

Клуб Мышления. Дети

Директор Фонда «Образование» Александр Васенёв подготовил детскую команду к Марафону Мышления, который состоится в ходе Официального Открытия Клуба Мышления 3 ноября.

Детям были даны технологии мышления, способные помочь решить большинство сложных проблем и барьеров. В ходе мероприятия появилось 3 команды участников. Каждая команда нашла свой путь решения одной из сложных задач жизни.

Школьники получили «домашнее задание» на закрепление полученных навыков, и способностей помочь своим родителям, друзьям, близким найти решение в сложной ситуации.





Компетенции мышления были успешно усвоены, что позволило Детской Команде проявить себя на Марафоне Мышления 3 ноября 2019 года на официальном открытии Клуба Мышления.

Форум молодых лидеров You Lead

YouLead – это пространство лидерского опыта, где студенты осознают свой лидерский и профессиональный потенциал и получают импульс к его реализации через различные воркшопы, мастер-классы, сессии. Форум создается международной некоммерческой организацией AIESEC.

Цель форума – объединить молодых лидеров и открыть им возможности для профессионального и личностного развития. Совместно с опытными экспертами они формируют цели, прорабатывают идеи своих проектов и учатся, как сделать шаг к новым возможностям.

В этом году YouLead открыл двери ученикам старших классов. Школьники приняли участие в мастер-классах на развитие компетенций будущего, научились, как раскрыть свой потенциал, и получили ответы на все вопросы, чтобы осознанно выбрать свой профессиональный путь.

Директор Фонда «Поддержка проектов в области образования» Александр Васенёв 31 октября провел воркшоп "Ощущение Реальности" на Форуме молодых лидеров You Lead, и рассказал как не потерять ощущение реальности в нашем нереально изменчивом VUCA-мире.



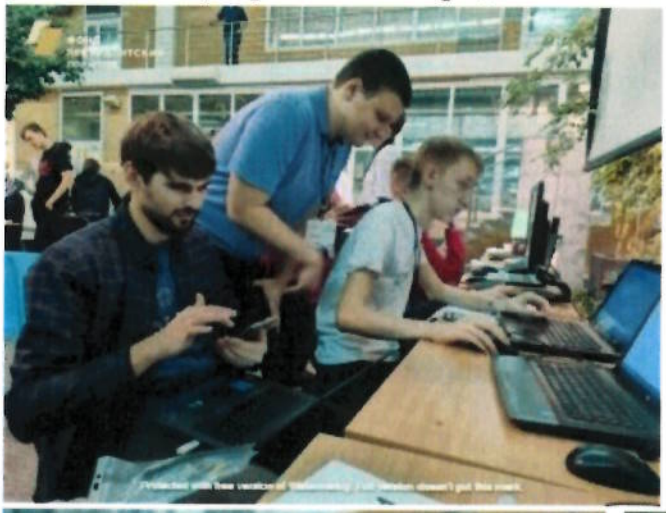
«Вызов 2035»- инженерные соревнования для школьников, студентов, учителей и родителей по созданию машин Голдберга

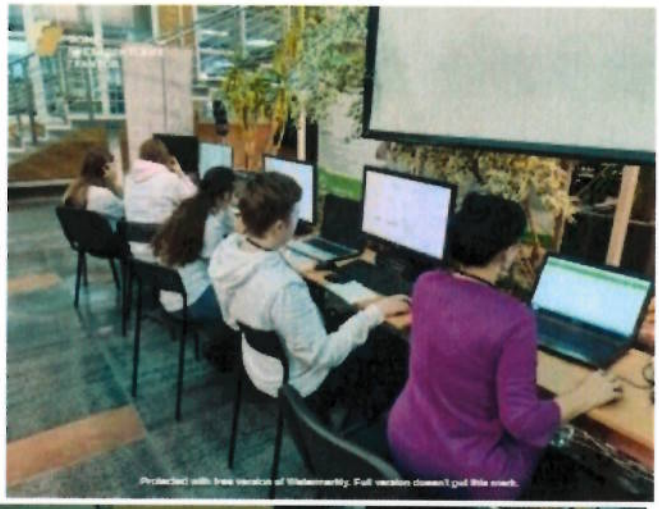
Машины Голдберга — сложные механизмы из обычных материалов, которые используются нестандартным способом. Их выстраивают таким образом, чтобы с помощью цепочки разнообразных действий, построенных по принципу домино, выполнить простую задачу, например, включить лампочку. Действия следуют друг за другом по цепочке и без остановки, их разнообразие и эффектность зависит только от фантазии инженера.

Фонд «Образование», Кружковое движение Национальной технологической инициативы (НТИ) и компания STEM-игры при поддержке Фонда президентских грантов провели состязания в рамках программы по внедрению лучших практик поддержки технического творчества.

Для участия в соревнованиях команды создавали простейшие машины Голдберга — дома, в классе, кружке, детском технопарке и т.д. — и снимали на видео, как она работает. Команды состояли из школьников, и наставника, которыми выступили преподаватели образовательных учреждений и даже родственники участников.

В очном туре лучшие команды собирали большие машины Голдберга, сформировав из отдельных элементов большое совместное проектное решение,- и работающее устройство из предоставленных материалов.









Охотник за микробами

«Охотник за микробами» - образовательное движение, объединяющее школьников, студентов и наставников, заинтересованных в современной агробиотехнологиях, (environmental biotechnology) экологии и ориентированных на реализацию научных исследованях.

Основная идея программы – вовлечение школьников, студентов, технологических энтузиастов, в реализацию исследовательских проектов, направленных изучение биоразнообразия, исследование микробных сообществ почв и водоемов с целью поиска потенциально полезных штаммов бактерий для пищевой биотехнологии, переработки отходов, биопрепаратов для восстановления и повышения продуктивности почв, экологического мониторинга окружающей среды.

Результаты реализации Программы «Охотник за микробами»:

1. База данных с описанием почвенных ресурсов российской федерации
2. Коллекция микроорганизмов, полученных из биообразцов, и охарактеризованных по возможности осуществлять биодеструкцию различных видов отходов (пластик, нефтесодержащие продукты и т.д.)
3. Профориентационный обучающий курс для школ, кружков, кванториумов в области «Экологии окружающей среды» и «Экологии микроорганизмов», направленный на вовлечение школьников в современную агробиотехнологию, (environmental biotechnology) экологию, «зеленое земледелие», экомониторинг и т.д.
4. Сообщество школьников, вовлеченных в реализацию проектов в вышеперечисленных сферах
5. Интернет-площадка для обмена данными и реализации междисциплинарных проектов (на базе GlobalLab или другого ресурса).
6. Реализация проектной деятельности по тематике «Биология» и «Экология» в школах с выходом в продуктовые результаты (в т.ч. коллекции микроорганизмов, результаты региональных экомониторингов,













Турнир Юных Биологов

Турнир юных биологов — командное соревнование для школьников, увлекающихся биологией. Турнир проходит в форме биобоев - научных дискуссий. В этом разделе сайта представлена вся официальная информация от оргкомитетов Всероссийского ТЮБ и его региональных этапов.

Турнир направлен на выявление способностей школьников решать сложные биологические задачи, представлять решения и защищать их в научной дискуссии (биологическом бое).

Цели Турнира Юных Биологов:

- формирование у школьников интереса к биологии,
- привлечение к практической научной деятельности,
- обучение нормам и стилю работы в творческих коллективах;
- усиление межпредметных связей,
- активизация внеклассной работы по биологии в школе;
- привлечение ученых, студентов и аспирантов к работе со школьниками;
- повышение профессионального уровня преподавателей и учителей.

Благодаря пожертвованиям в Фонд «Образование», 2 команды Новосибирских школьников смогли принять участие в Турнирах Юных Биологов:

- в Санкт-Петербурге 27 октября 2019 года (IX Турнир юных биологов) команда МЯТ-ЛАК (СУНЦ НГУ) заняла 2-е место https://bioturnir.ru/news/2019/10/29-1
- в Екатеринбурге 27 октября 2019 года (VII Уральский Турнир юных биологов) команда ИН ВИТРО (СУНЦ НГУ и Гимназия 3 Новосибирск) заняла 2-е место https://bioturnir.ru/news/2019/10/29

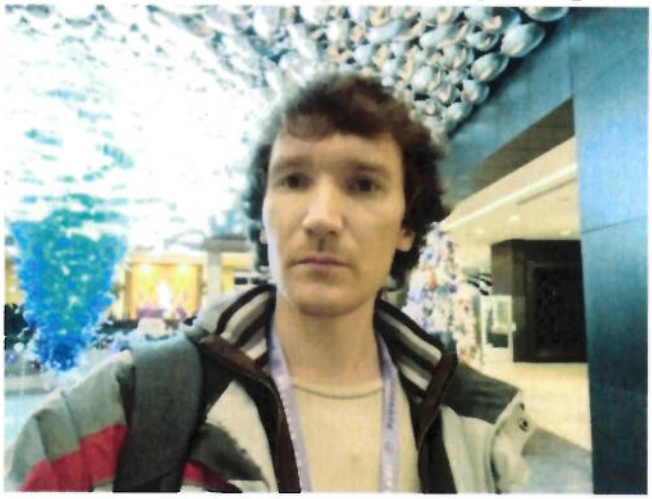




Курсы повышения квалификации Фонда «Талант и успех»

Авторы курса Школы наставников научно-исследовательских проектов приняли участие в подготовке наставников в рамках курсов повышения квалификации Фонда «Талант и успех» в Сириусе. В течение двух дней кураторы биологического направления представили более, чем 80-ти наставникам лекции, мастер-классы и практические занятия, посвященные норме планирования и реализации научно-исследовательских проектов, презентации и публикации результатов.

Впервые был проведен модуль «вариативная лабораторная работа», который открывает возможность начать работу над исследовательскими проектами практически любому педагогу без специального оборудования и подготовки. Внедрение этого ноу-хау, разработанного авторами курса для наставников исследовательских проектов, будет продолжена в 2020 году.





Олимпиада НТИ «Редактирование генома»

Профиль «Геномное редактирование» направлен на решение практических биологических задач на всех возможных уровнях организации жизни: от молекулярно-генетического до организменного и биоценозного.

Олимпиада НТИ состоит из трех этапов: индивидуальный предметный этап, командный межпредметный этап и распределенный финал. Первый и второй этап включают теоретические задания по профильным предметам. На первом этапе школьники решают задания индивидуально, второй этап – командный.

Распределенный финал включает теоретический индивидуальный тур и практический командный тур. Новосибирская область несколько лет подряд является регионом-лидером по количеству участников финала и по количеству призеров и победителей.

Распределенные финалы по каждому направлению проходят одновременно в нескольких городах. Распределенный финал Олимпиады Национальной технологической инициативы в 2019 году прошел в Новосибирской области при поддержке Правительства региона с 11 по 23 марта на базе НГУ.

Фото с финалов Олимпиады НТИ по профилям «Нейротехнологии» и «Инженерные биологические системы: редактирование генома»!






Финалистов ждут в феврале-марте 2020 года в Новосибирском государственном университете на следующем этапе ОНТИ

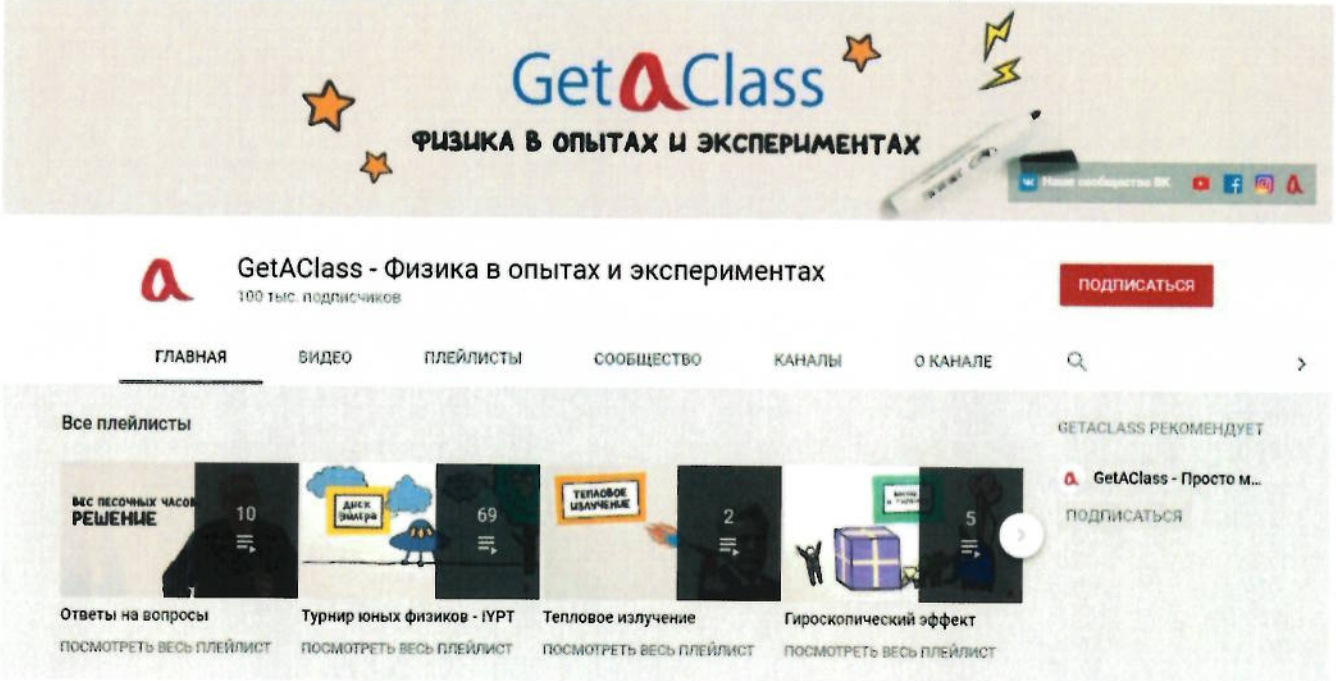
GetAClass - образовательный ресурс по физике и математике

Портал GetAClass – это образовательный ресурс по физике и математике для школьников и учителей. Наглядные ролики по физике и математике с проверочными задачами и конспектами. Большое количество контрольных заданий (включая ЕГЭ / ОГЭ) в нашем Банке

Канал GetAClass — это набирающая популярность физическая видео энциклопедия. Сняли более ста двадцати роликов по оптике, механике, гидро-аэростатике. Видеоролики с удовольствием смотрят как дети, так и взрослые. Их демонстрируют в школах на уроках. Часть роликов расширила открытую энциклопедию Википедия. Число подписчиков канала дошло до двадцати тысяч, а общее число просмотров превысило полтора миллиона.

Фонд «Поддержка проектов в области образования» помогает продолжить работу над созданием роликов. Ролики не ограничиваемся материалами школьной физики.

Для обеспечения работы съемочной бригады и творческого коллектива проекта, в 2019 году был получены средства из Фонда президентских грантов.



Кубок "Преактум" - Всероссийской проектный предпринимательский конкурс

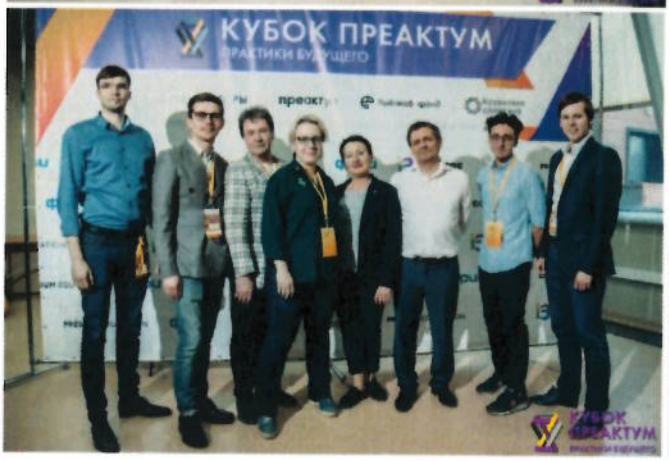
Конкурс направлен на активацию потенциала студентов и школьников в области проектной деятельности и предпринимательства, повышение мотивации к самостоятельному проектированию, освоение навыков решения острых социальных проблем.

Цель Конкурса – поддержка развития образования и создание условий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся российских образовательных учреждений путем выявления и поддержки наиболее перспективной молодежи, популяризация проектной деятельности среди учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования Российской Федерации, способствование созданию инновационных технологических решений и их внедрению в реальные секторы экономики, для решения острых социальных проблем.

Наставники Фонда «Образование» приняли участие Всероссийском проектном предпринимательском конкурсе «Кубок "Преактум"» с лекциями, помогая участникам в группах, и в финальной экспертизе проектов.









Навигатор Инноватора – программа по обучению предпринимательству.

11-14 ноября 2019 года в Технопарке Новосибирского Академгородка прошла программа по обучению предпринимательству «Навигатор инноватора. Новосибирск», организованная Фондом «Сколково», Открытым университетом Сколково и Академпарком, при поддержке Правительства Новосибирской области, мэрии Новосибирска и Фонда «Поддержка проектов в области образования».

В открытии программы приняло участие руководство Фонда «Сколково» Игорь Дроздов, Председатель Правления Фонда «Сколково», Юрий Сапрыкин, вице-президент по региональному и международному развитию Фонда «Сколково» и Екатерина Морозова, директор Открытого университета Сколково.

Участниками стали более 110 студентов, аспирантов, молодых ученых и предпринимателей, мечтающих создавать собственные инновационные проекты.









НТИ Университет 20-35. Остров 10-22

Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Университет НТИ 20.35), - это первый в России университет, обеспечивающий профессиональное развитие человека в цифровой экономике.

Образовательный интенсив «Остров 10-22» - мероприятие для лидеров в сфере образования (участников отношений в сфере образования), целью которого является обеспечение им доступа (в том числе, в составе команд вузов, реализующих системные изменения, обеспечивающие технологический прорыв) к формированию и реализации персональных траекторий развития при подготовке кадров в интересах реализации планов мероприятий («дорожных карт») Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), проведение независимой оценки качества подготовки кадров, а также сбор данных, составляющих цифровой след, адаптация и обновление информационных ресурсов (учебно-методических данных).

Образовательный интенсив «Остров 10-22» прошел при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ 10-22 июля в Москве, в Сколковском институте науки и технологий. Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития. Также в интенсиве примут участие лидеры цифровых проектов в сфере образования: стартапы, технологические компании, которые готовы предложить свои решения для системы высшего образования и стать участниками только формирующегося рынка НТИ в сфере образовательных технологий EduNet.

Задача интенсива : «Остров 10-22»

1. Создание и развитие команд региональных университетов, реализующих системные изменения в образовательной среде для подготовки кадров технологического прорыва. Команды университетов будут решать
2. и прикладные задачи перестройки процессов университета, и задачи построения в городе и регионе экосистемы, обеспечивающей создание
3. и вывод на глобальный рынок технологических продуктов, преодоление технологических барьеров, решение задач развития цифровой экономики.

Эксперты Фонда «Поддержка проектов в области образования» приняли участие в образовательном интенсиве «Остров 10-22» с лекциями и мастер-классами:

- Татунашвили Леван Вахтангович с тематикой выступления: «История одного стартапа, от создания ПИФ до спин офф в Европе»
- Бондарь Анна Александровна с тематиками выступлений: «Генетические технологии в России», «Нейротехнологии и когнитивные науки»
- Ким Дарья Вячеславовна с тематикой выступления: «Генетические технологии в России»

- Пермяков Руслан Анатольевич с тематиками выступлений: «Безопасность смарт сити», «Privacy в мире больших данных», «Инновационный профиль Университета»

Фото с образовательного интенсива «Остров 10-22»:

















Международный форум «Социальные лифты для молодежи: проблемы и перспективы функционирования на современном этапе»

Фонд «Поддержка проектов в области образования» принял участие в работе Межведомственного форума «Социальные лифты для молодежи: проблемы и перспективы функционирования на современном этапе», организованном Новосибирской областной юношеской библиотекой для специалистов, работающих в учреждениях культуры и образования, с 29 по 30 октября 2019. при поддержке министерства культуры Новосибирской области и Совета молодых специалистов при министерстве культуры Новосибирской области.

Программа форума включала в себя обсуждение ряда вопросов: с какими проблемами можно столкнуться при создании социальных лифтов, как вовлечь молодежь в социокультурную деятельность, какие формы профориентации молодёжи существуют сегодня, какова роль руководителя в развитии потенциала молодых сотрудников.

На протяжении двух дней эксперты из разных сфер будут делиться с участниками знаниями, мнениями и опытом относительно существующих социальных лифтов в условиях современной России, о роли учреждений культуры в поддержке и продвижении идей, инициатив молодёжи.

Фонд «Образования» представил участникам международного Форума доклад на тему «Развитие наставничества в новосибирской области», в котором был представлен практический опыт и результаты работы фонда в направлении развития Наставничества в Новосибирской области, а также технологии и приёмы наставничества для учителей общеобразовательных школ.





Школьный трек бизнес-ускорителя А:Старт

Мероприятие проводилось совместно с Областным бюджетным учреждением дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (ОБУДО «ОЦРТДиЮ»).






Название (тема) и формат мероприятия:

Бизнес-ускоритель «А:Старт. Школьный трек» — 2019;

Даты проведения и длительность мероприятия:

21—26 октября 2019 г., 10.00 — 20.00;

Цель проведения мероприятия:

Создание уникальной площадки сопряжения экспертов инновационного бизнеса, университетского и школьного образования для подготовки школьников — технологических предпринимателей, работающих в логике реализации государственных программ «Национальная технологическая инициатива», «Цифровая экономика Российской Федерации», Стратегии научно-технологического развития России .

Содержание мероприятия:

Вечер первый (21 октября).

1. Торжественное открытие программы (руководство бизнес-инкубатора технопарка, эксперты, спикеры и наставники программы). НТИ, инновации, технопарк.
2. Как сделать ролик продукта на Movavi

День второй (22 октября).

1. Проверка идей. Лидерство и командообразование. (Александр Васенёв)
2. Как начать свой бизнес с нуля и сделать технологический проект (Иван Поликарпов)
3. Встреча «без галстуков» с реальным технологическим предпринимателем

День третий (23 октября).

1. Жизненная навигация: где я сейчас и где я хочу быть? Индивидуальная траектория развития. Мечты и целеполагание. Согласование личных планов и планов реализации проекта. (Елена Глуздакова)
2. Маркетинг. Проблемное интервью. Конкурентные преимущества продукта. Создание MVP. Упаковка продукта и бизнеса. Брэндинг и нейминг. Каналы и инструменты продвижения.
3. Встреча «без галстуков» с реальным технологическим предпринимателем

День четвертый (24 октября).

1. Финансовая грамотность и управление финансами. Финансовое планирование в бизнесе
2. Как защищают проекты взрослые (экскурсия по технопарку с посещением защиты проектов взрослого A:СТАРТ)
3. Встреча «без галстуков» с реальным технологическим предпринимателем

День пятый (25 октября).

1. Создание презентаций и публичные выступления. Ораторское искусство. Управление эмоциями при выступлении.
2. Показ созданных рекламных роликов и защита проектов. Оценка экспертов и обратная связь.
3. После A:СТАРТ. Виды результатов и продолжение работы над проектом. Как дальше развиваться? Масштабирование бизнеса. Государственные и частные программы для детей

Количество и состав участников мероприятия

В мероприятии приняли участие:

— **26 команд** (104 школьника + 26 наставников) подали заявки на портале ; http://школанаставников.рф/projects/lists/

— После оценки проектов экспертами, было **отобрано для очного участия 8 проектов** (32 школьника + 8 наставников),

№	Наименование проекта	Учебное заведение
1	Cahricee House	МАОУ "Вторая гимназия"
2	Наш слайм-всёочищайка	МБОУ "СОШ №4 р.п. Линево"
3.	Пластиковые шахматы для слепых	МБОУ "Лицей № 200"
4.	Бизиборд	МКОУ "СОШ ст Евсино"
5.	Запасные части на 3D принтере	МКОУ СОШ № 105 Купинского района
6.	Изготовление моделей мебели для игровой зоны детского сада	МБОУ "Новосибирская классическая гимназия №17"
7.	ЭКОформа	МБОУ "Биотехнологический" лицей №21
8.	Производство пеллет из вторичных древесных отходов	МКОУ"СОШ №1" Сузунский район Новосибирская область

Описание полученных результатов мероприятия:

— **Создана мотивирующая оффлайн среда для овладения участниками компетенциями серийного технологического предпринимателя.**

— **Участники овладели базовыми навыками работы с информационными ресурсами и проектирования траекторий личностного роста, ими**:

- созданы презентации проектов и рекламные видео-ролики по каждому проекту
- спроектированы модели технопредпринимательских компаний треков в идеологии Серийного технологического предпринимательства
- спроектирована стратегия развития Идеи технопредпринмательской компании школьников, через призму преодоления технологичеких барьеров НТИ, попадания в тренды цифровой экономики, и применения принципа клиентоориентированности.
- Экспертная оценка проектов участников бизнес - ускорителя «A:СТАРТ. Школьный трек» - 2019.

Планы по развитию деятельности Фонда

Фонд «Поддержка проектов в области образования» не собирается останавливаться на достигнутых результатах и предполагает развивать успех, и продолжать деятельность в области образования, поддержки и развития одаренных детей.

Для этих целей, уже будут продолжать реализовываться проекты:

- Турниры Юных Физиков
- ФМШанс
- Наставничество для научно-исследовательских проектов
- Национальная технологическая инициатива «ХелсНет»
- Программы бизнес-ускорителя А:Старт
- Реализация гранта Фонда Президентских грантов по проекту «онлайн-энциклопедия GetAClass - Физика в опытах и экспериментах»

Для реализации проектов уже поданы заявки на получение грантов:

- «Создание регионального центра для учителей по формированию и развитию компетенций наставничества в исследовательской и проектной деятельности школьников».

Финансовая информация

Фонд, согласно Устава, наряду с проектами, осуществляемыми за счет целевых средств, осуществляет приносящую доход, деятельность, поскольку это служит достижению целей, ради которых Фонд создан и соответствует целям его деятельности. Ввиду отсутствия регулярных целевых источников формирования имущества Фонда, деятельность Фонда, направленная на достижение уставных целей, осуществляется преимущественно за счет приносящей доход деятельности.

На начало 2019 года остаток средств, составил 2 238 тыс. рублей, на конец 2019 года остаток средств составил 2 741 тыс. рублей. Доходы от поступления целевых средств по проектам составило 4 850 тыс. рублей, от приносящей доход деятельности 2 529 тыс. рублей. Расходы целевых средств по проектам составили 4 852 тыс. рублей, расходы по проектам и мероприятиям, расходы на деятельность Фонда составили 2 024 тыс. рублей.

Смета 2019 год

в тыс. рублей

N п/п	Статья доходов/расходов	Остаток на 01.01.2019	Доход	Расход	Остаток на 01.01.2020
1	**Целевые средства**	**1 420**	**4 850**	**4 852**	**1 418**
1.1.	***Целевые средства на уставную деятельность***	***74***	***9***		***83***
1.2.	***Проекты и мероприятия за счет целевых средств***	***1 346***	***4 841***	***4 852***	***1 335***
1.2.1.	«Школа наставников» Президентский Грант	1 177	2 647	3 824	
1.2.2.	«ГетАКласс» Президентский Грант		1 045		1 045
1.2.3.	«ФМШанс»	169	205	357	17
1.2.4.	Турнир Юных Биологов		81	81	
1.2.5.	«Охотник за микробами»		450	378	72
1.2.6.	НТИ Олимпиада «Редактирование генома»		412	212	200
2	**Приносящая доход деятельность**	**818**	**2 529**	**2 024**	**1 323**
2.1.	***Услуги по мероприятиям***		***2 503***	***1 805***	
2.2.	***Общехозяйственные расходы***			***116***	
2.3.	***Проценты к получению***		***26***		
2.4.	***Прочие расходы***			***14***	
	Расходы на услуги банков			12	
	Гос. пошлины			1	
	Штрафы, пени, неустойки			1	
2.5.	***Налоги***			***89***	
	Налог, уплачиваемый в связи с применением УСН			89	
Итого		**2 238**	**7 379**	**6 876**	**2 741**

Структура доходов включает поступление целевых средств по проектам Фонда Президентских Грантов «Школа наставников» и «ГетАКласс», по проектам «Охотник за микробами», Финала Олимпиады НТИ «Редактирование генома», Турнир Юных Биологов и программе «ФМШанс», а так же поступления по оказанным услугам по организации, проведению и сопровождению мероприятий и поступление процентов на остаток денежных средств на расчетном счете.

Смета доходов 2019 год

в тыс. рублей

Статья дохода	Сумма
Целевые средства по проектам	***4 850***
«Школа наставников» Президентский Грант 18-2-017571	2 647
«ГетАКласс» Президентский Грант 19-2-016491	1 045
Целевые средства (пожертвования) на уставную деятельность	9
Целевые средства (пожертвования) Турнир Юных Биологов (ТЮБ)	81
Целевые средства (пожертвования) «Охотник за микробами»	450
Целевые средства (пожертвования) НТИ Олимпиада «Редактирование генома» 2019 год	212
Целевые средства (пожертвования) НТИ Олимпиада «Редактирование генома» 2020 год	200
Целевые средства (пожертвования) по программе "ФМШанс"	205
Приносящая доход деятельность	***2 529***
Услуги по организации, проведению и сопровождению мероприятий	20 503
Прочие доходы	26
Итого доходов	**7 379**

Структура расходов 2019 года включает расходы по оплате труда и страховые взносы, услуги по разработке и обслуживанию интернет-проектов, рекламно-информационные услуги, полиграфические услуги, расходы на канцелярские товары, хоз. инвентарь и расходные материалы для реализации проектов, услуги аудита, нотариуса, банковские услуги, налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения и прочие услуги.

Смета расходов 2019 год

в тыс. рублей

Статья расхода	Сумма
Целевые средства	***4 852***
Возмещение затрат на проезд и проживание команд	81
Интернатное содержание	357
Оплата труда	2 342
Страховые взносы	680
Интернет-проекты (создание, наполнение, обслуживание)	550
Расходные материалы	277
Печатные издания и полиграфические услуги	273
Консультационно-информационные услуги	154
Канцтовары, инвентарь	74
Командировочные расходы	60
Услуги банка	4
Приносящая доход деятельность	***2 024***
Услуги по организации, проведению и сопровождению мероприятий	764
Оплата труда	328
Страховые взносы	85
Интернет-проекты (создание, наполнение, обслуживание)	135
Консультационно-информационные услуги	500
Канц. товары, хоз. инвентарь	38
Услуги аудита	60
Услуги банка	12
Прочие расходы	13
Налог, применяемый при упрощенной системе налогообложения	89
Итого расходов	**6 876**

Остаток денежных средств на начало 2019 года составил 2 444 тыс. рублей, остаток денежных средств на конец 2019 года составил 2 577 тыс. рублей. За 2019 год поступило 4 850 тыс. рублей целевых средств и 2 529 тыс. рублей от приносящей доход деятельности. Оплаты из целевых денежных средств составили 4 841 тыс. рублей, оплата расходов по мероприятиям и проектам, а так же расходов по обеспечению деятельности Фонда за счет приносящей доход деятельности составила 2 404 тыс. рублей.

Финансовый план Фонд "Образование " 2019 год

в тыс. рублей

N п/п	Статья движения денежных средств	Остаток на 01.01.2019	Поступление	Оплата	Остаток на 01.01.2020
1	**Целевые средства**	**1 157**	**4 850**	**4 841**	**1 165**
1.1.	*Целевые средства на уставную деятельность*	*74*	*9*		*83*
1.2.	*Проекты и мероприятия за счет целевых средств*	*1 083*	*4 841*	*4 841*	*1 082*
1.2.1.	«Школа наставников» Президентский Грант	914	2 647	3 561	
1.2.2.	«ГетАКласс» Президентский Грант		1 045	252	793
1.2.3.	«ФМШанс»	169	205	357	17
1.2.4.	Турнир Юных Биологов		81	81	
1.2.5.	«Охотник за микробами»		450	378	72
1.2.6.	НТИ Олимпиада «Редактирование генома»		412	212	200
2	**Приносящая доход деятельность**	**1 287**	**2 529**	**2 404**	**1 412**
2.1.	*Услуги по мероприятиям*		*2 503*	*1 805*	
2.2.	*Общехозяйственные расходы*			*116*	
2.3.	*Прочие расходы*			*14*	
	Штрафы, пени, неустойки			2	
	Расходы на услуги банков			12	
2.4.	*Налоги*			*470*	
	Налог на прибыль			228	
	НДС			242	
2.5.	*Финансовая деятельность*		*26*		
	Проценты к получению		26		
Итого		**2 444**	**7 379**	**7 245**	**2 577**